



COLEGIO UNIVERSAL
SAN FRANCISCO
DE ASÍS

COLEGIO UNIVERSAL SAN FRANCISCO DE ASÍS

CUENTA PÚBLICA 2025

Informe de Gestión

RBD: 11867-2



El Colegio Universal San Francisco De Asís de Talagante, ha realizado con el transcurso de los años diversas mejoras como parte del ejercicio de la gestión escolar para nuestra comunidad conformada por estudiantes, padres, apoderados y trabajadores.

Es en este escenario, donde nuestro establecimiento busca las instancias y alternativas más convenientes para realizar un proceso de gestión mancomunado con nuestra comunidad educativa, identificando necesidades y resolviendo las principales dificultades que se puedan presentar para de esta forma, entregar seguridad y confianza en base a un trabajo de gestión responsable y consciente de nuestro panorama técnico/académico, administrativo y de infraestructura hacia las mejoras correspondientes.

Enfatizando un proceso de aprendizaje de forma integral y de altos niveles pedagógicos, nuestra misión se acompaña hacia los valores que posee nuestro proyecto educativo, que son parte fundamental de nuestro quehacer educativo integrado, incluyendo áreas como equipo directivo, convivencia escolar, coordinación pedagógica, equipo psicosocial entre otras, las cuáles refuerzan nuestra responsabilidad y compromiso hacia la educación de niños, niñas y jóvenes.

Este documento, contiene los datos basados en la gestión escolar de nuestro establecimiento en el año 2024, que incluye mejoramientos en mobiliario, en áreas como convivencia escolar y labor psicosocial y principalmente desde los aspectos técnicos pedagógicos relacionados directamente con la aplicación de nuevos procesos formativos de aprendizaje para nuestros estudiantes y diferentes mejoras para nuestra completa comunidad educativa.

En cumplimiento a lo establecido en la Ley #19532 del Ministerio de Educación y el artículo 22 Inciso 2 DFL #2/198 de Educación esta acta de Cuenta Pública informa:

GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR 2025

A continuación, se detalla el trabajo realizado en esta área el año 2025



Personas que conforman esta área:

Jefa de Unidad Técnico Pedagógica: Miss Carolina Trujillo Norambuena.

Directora: Miss Carolina Trujillo Norambuena

Coordinadora Académica: Miss Anyelina Oñate Sanz.

El área de gestión pedagógica de nuestro Establecimiento es uno de los pilares fundamentales, pues constituye el eje central de la labor docente y académica de nuestra comunidad. Es aquí donde principalmente, se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículum, los sistemas aseguramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante el seguimiento y control periódico del mismo.

Durante el año 2025 nuestro colegio, se continuó con el desarrollo de diversos planes para mejorar y apoyar a los estudiantes en diferentes circunstancias y, con ello, resguardar que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo.

I- EFICIENCIA PEDAGÓGICA 2025

Componentes clave de la eficiencia pedagógica

1. Logro de aprendizajes

- Los estudiantes alcanzan los objetivos propuestos.
- No solo memorizan, sino que comprenden y aplican lo aprendido.

2. Uso efectivo del tiempo

- Las clases están bien organizadas.
- Se minimizan interrupciones y tiempos muertos.

3. Estrategias didácticas adecuadas

- Se utilizan metodologías pertinentes al nivel y contexto.
- Se consideran distintos estilos de aprendizaje.

4. Uso de recursos

- Materiales, tecnología y espacios se utilizan de manera intencionada.
- No se requiere exceso de recursos para lograr buenos resultados.

5. Evaluación coherente

- Las evaluaciones están alineadas con los objetivos.
- Permiten retroalimentar y mejorar el aprendizaje.



Aprobación de estudiantes

Matrícula	Aprobación 2025	% Aprobación	Reprobación 2025	% Reprobación
428 estudiantes	412 estudiantes	96.2%	16 estudiantes	3.7%

Resultados SIMCE 2025

Asignaturas	4° Básico	8° Básico	II° Medio
Lectura	291 (+43 puntos)	219 (+2 puntos)	243 (+27 puntos)
Matemática	263 (+20 puntos)	241 (-14 puntos)	233 (+10 puntos)
Historia	-----	233 (-6 puntos)	-----

Resultados IDPS 2025 (índice Desarrollo Personal y Social)

Criterios	4° Básico	8° Básico	II° Medio
Autoestima y Motivación Escolar	73 (+7)	73 (+3)	68 (-7)
Convivencia Escolar	68 (+5)	73 (+2)	71 (-1)
Participación y Formación Ciudadana	74 (+7)	80 (+13)	70 (-9)
Hábitos vida saludable	66 (+5)	74 (+14)	62 (-3)

RESULTADOS SNED

Todos los [Factores e Índice SNED](#) están medidos a Nivel Nacional en una Escala de 0 a 100 Puntos y han sido calculados en Base a la Información y Metodología que se resume en el documento técnico del "Sistema Nacional De Evaluación del Desempeño, SNED 2026-2027".

- Efectividad (E): Resultado obtenido en pruebas SIMCE del año anterior a la medición
- Superación (S): Variación de puntajes SIMCE de últimos años
- Iniciativa (I): Incorporación de Innovaciones educativas
- Mejoramiento (M): Adecuado funcionamiento del establecimiento



- Igualdad de Oportunidades (IG): Accesibilidad y permanencia de la población escolar
- Integración (INT): Participación de profesores, padres y apoderados

RESULTADOS SNED 2026-2027 (*)

RESULTADOS SNED	IND. SNED	E	S	I	M	IG	INT
Puntaje Establecimiento	56,7250	46,2480	33,8470	83,6420	98,9720	94,1430	48,5290
Puntaje Promedio Grupo Homogéneo	63,3580	53,8480	46,3579	78,4680	97,3800	93,1100	66,2890
Puntaje Máximo Grupo Homogéneo	79,3580	82,9790	80,3660	100,0000	99,9990	96,7009	98,8070
Puntaje Mínimo Grupo Homogéneo	46,3530	34,2030	22,1729	0,0000	64,3830	52,4030	-0,0000
Ranking dentro del Grupo Homogéneo	314,0000	316,0000	345,0000	243,0000	205,0000	205,0000	302,0000

Resolución de situaciones académicas con apoderados y estudiantes 2025

N°	Cantidad	Descripción
1	94	Entrevistas
2	40	Compromisos
3	6	Acompañamientos estudiantes repitentes 2024
4	1	Aplicación Ley Aula Segura
5	5	Estudiantes con cierre de año anticipado
6	2	Acompañamientos desde Provincial de Educación



Proyectos académicos institucionales

N°	Proyectos y Plataforma	Participación	Pilares
1	Expo Tecnología	Pk a IV° Medio	<ul style="list-style-type: none">• Motivación Escolar• Expresión Oral y Corporal• Metodología de la Investigación• Trabajo en equipo
2	Campus Virtual WWW.cusfa.cl	Pk a IV° Medio	<ul style="list-style-type: none">• Uso de tecnologías• Material de clases y apoyos para evaluaciones.• Realización de Guía curricular Primer y segundo Semestre con un 98,2% de realización
3	Día del deporte y convivencia en comunidad Visita al Estadio	Pk a IV° Medio	<ul style="list-style-type: none">• Actividad Física colectiva• Participación e involucramiento familiar

Carrera Docente

N°	Cantidad de profesores evaluados	Ciclo de Evaluación	Propósito	Resultado obtenido Año anterior 2024
1	2	Primer ciclo de educación	Mejora constante y permanente en las prácticas docentes	Nivel Avanzado y Experto I

Egresados IV° Medio

Matrícula	Ingreso Educación Superior	Carreras
27 estudiantes	65 %	Tecnología Médica Sicología Ingeniería en recursos ambientales Antropología Educación Diferencial

Atención estudiante NEE

Educadora Diferencial	Miss Erika Sánchez F.
Cantidad Estudiantes	32 estudiantes, con diagnóstico temporal y permanente desde 1ero Básico a 2do medio.

GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

En relación al área de Convivencia Escolar, uno de los mayores avances ante la detección temprana de casos y la resolución de éstos, ha sido el compromiso de parte de los apoderados ante las diversas realidades y problemáticas presentadas por los estudiantes.

Desde el año 2024 y en permanencia en el año 2025, nuestro establecimiento ingresó al programa RED INFANTO ADOLESCENTE (RIA), como red de apoyo permanente y de conexión a diversas instituciones de apoyo y contención a la comunidad, como el caso de la Oficina de Protección de Derechos (OPD), actual Oficina Local de la Niñez (OLN), Programa Lazos, Senda Previene (Ante Detección de Consumo de Alcohol y Drogas), PRM Ciudad del Niño (Programa de Reparación y Maltrato), entre otros.

Referente al acompañamiento, diversas instituciones como Carabineros de Chile, Cesfam, Programa Lazos, realizaron intervenciones con estudiantes y apoderados en relación a diversas temáticas como: Desarrollo de habilidades parentales, charlas de prevención ante el



consumo de alcohol y drogas, normativas legales, correspondientes al microtráfico escolar, información sobre el ciberacoso y uso de redes sociales en nuestros estudiantes, entre otras.

Estadística general Convivencia Escolar

Criterios	Cantidad
Registro de casos	76
Entrevistas	51
Medidas Disciplinarias	42
Seguimiento de Casos	60% de la totalidad de estos
Intervenciones generales	4
Apoyo gestión de red seguridad ciudadana y/o Carabineros	5

Marzo 2026