

COLEGIO UNIVERSAL SAN FRANCISCO DE ASÍS

CUENTA PÚBLICA 2024

Informe de Gestión

RBD: 11867-2



El Colegio Universal San Francisco De Asís de Talagante, ha realizado con el transcurso de los años diversas mejoras como parte del ejercicio de la gestión escolar para nuestra comunidad conformada por estudiantes, padres, apoderados y trabajadores.

Es en este escenario, donde nuestro establecimiento busca las instancias y alternativas más convenientes para realizar un proceso de gestión mancomunado con nuestra comunidad educativa, identificando necesidades y resolviendo las principales dificultades que se puedan presentar para de esta forma, entregar seguridad y confianza en base a un trabajo de gestión responsable y consciente de nuestro panorama técnico/académico, administrativo y de infraestructura hacia las mejoras correspondientes.

Enfatizando un proceso de aprendizaje de forma integral y de altos niveles pedagógicos, nuestra misión se acompaña hacia los valores que posee nuestro proyecto educativo, que son parte fundamental de nuestro quehacer educativo integrado, incluyendo áreas como equipo directivo, convivencia escolar, coordinación pedagógica, equipo psicosocial entre otras, las cuáles refuerzan nuestra responsabilidad y compromiso hacia la educación de niños, niñas y jóvenes.

Este documento, contiene los datos basados en la gestión escolar de nuestro establecimiento en el año 2024, que incluye mejoramientos en mobiliario, en áreas como convivencia escolar y labor psicosocial y principalmente desde los aspectos técnicos pedagógicos relacionados directamente con la aplicación de nuevos procesos formativos de aprendizaje para nuestros estudiantes y diferentes mejoras para nuestra completa comunidad educativa.

En cumplimiento a lo establecido en la Ley #19532 del Ministerio de Educación y el artículo 22 Inciso 2 DFL #2/198 de Educación esta acta de Cuenta Pública informa:

GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR 2024

A continuación, se detalla el trabajo realizado en esta área el año 2024

Personas que conforman esta área:

Jefa de Unidad Técnico Pedagógica: Miss Carolina Trujillo Norambuena.

Coordinadora Académica: Miss Anyelina Oñate Sanz.

El área de gestión pedagógica de nuestro Establecimiento es uno de los pilares fundamentales, pues constituye el eje central de la labor docente y académica de nuestra comunidad. Es aquí donde principalmente, se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículum, los sistemas aseguramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante el seguimiento y control periódico del mismo.

Durante el año 2024 nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los estudiantes en diferentes circunstancias y, con ello, resguardar que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo.



I- EFICIENCIA PEDAGÓGICA 2024

Aprobación de estudiantes

Matrícula	Aprobación 2024	% Aprobación	Reprobación 2024	% Reprobación
431 estudiantes	425 estudiantes	98.6%	6 estudiantes	1.3%

Proyectos académicos institucionales

N°	Proyectos y Plataforma	Participación	Pilares
1	Expo Tierra	Pk a IV° Medio	<ul style="list-style-type: none">• Motivación Escolar• Expresión Oral y Corporal• Metodología de la Investigación• Trabajo en equipo
2	Campus Virtual WWW.cusfa.cl	Pk a IV° Medio	<ul style="list-style-type: none">• Uso de tecnologías• Material de clases y apoyos para evaluaciones.• Realización de Guía curricular Primer y segundo Semestre con un 96% de realización



Carrera Docente

N°	Cantidad de profesores evaluados	Ciclo de Evaluación	Propósito	Resultado obtenido
1	4	2do ciclo de educación	Mejora constante y permanente en las prácticas docentes	Nivel Avanzado

Egresados IV° Medio

Matrícula	Ingreso Educación Superior	Carreras
32 estudiantes	65 %	Kinesiología Derecho Enfermería Ingeniería Bachillerato Pedagogía en Inglés

Atención estudiante NEE

Educadora Diferencial	Miss Erika Sánchez F.
Cantidad Estudiantes	32 estudiantes, con diagnóstico temporal y permanente desde 1ero Básico a 2do medio.



Resultados SIMCE 2024

Asignaturas	4° Básico	6° Básico	II° Medio
Lectura	248 (+3 puntos)	239	216 (-35 puntos)
Matemática	243 (+20 puntos)	237	223 (-24 puntos)

Resultados IDPS 2024

Criterios	4° Básico	6° Básico	II° Medio
Autoestima y Motivación Escolar	66	75	75
Convivencia Escolar	63	73	72
Participación y Formación Ciudadana	67	78	79
Hábitos vida saludable	61	66	65

Resolución de situaciones académicas con apoderados y estudiantes 2024

N°	Cantidad	Descripción
1	81	Entrevistas
2	40	Compromisos
3	6	Acompañamientos estudiantes repitentes 2024

GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

En relación al área de Convivencia Escolar, uno de los mayores avances ante la detección temprana de casos y la resolución de éstos, ha sido el compromiso de parte de los apoderados ante las diversas realidades y problemáticas presentadas por los estudiantes.

En el año 2024, nuestro establecimiento ha ingresado al programa RED INFANTO ADOLESCENTE (RIA), como red de apoyo permanente y de conexión a diversas instituciones de apoyo y contención a la comunidad, como el caso de la Oficina de Protección de Derechos (OPD), Programa Lazos, Senda Previene (Ante Detección de Consumo de Alcohol y Drogas), PRM Ciudad del Niño (Programa de Reparación y Maltrato), entre otros

Registro de Casos : 109 (entre C.E e Inspectoría)

Entrevistados: 74

Medidas Disciplinarias: 37

Seguimiento de Casos: 60% de la totalidad de estos

Intervenciones generales a cursos: 4 de 14 cursos

Apoyo gestión de red (Seguridad Ciudadana y/o Carabineros): 6 situaciones

GESTIÓN DE INSPECTORÍA 2024

Este departamento es uno de los cuáles tuvo una reestructuración en el 2024, a través de nuevas contrataciones en el área, como técnicos en asistente social, técnicos en inspectores educacionales, los cuales han sido parte de este lineamiento integral hacia el apoyo de estudiantes y sus procesos normativos, tanto académicos como conductuales

Desde el contexto general, el área mantiene un monitoreo permanente hacia los procesos presentados dentro del marco de las modificaciones que se presenten. La función es verificar la correcta participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza/aprendizaje y junto con eso, los diversos escenarios en lo que a la convivencia escolar se refiere.

Este acompañamiento, se realiza hacia la visión de la comunidad educativa, desde el marco de la interacción entre estudiantes, apoderados, profesores y personal administrativo.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANZAS 2024

INGRESOS AÑO 2024

La composición de los ingresos percibidos por el Colegio San Francisco de Asís, durante el año escolar 2024 correspondió a un 98% proveniente de la subvención Escolar aportada por el MINEDUC y estas divididas en dos subvenciones (General, SEP, Mantenimiento y carrera docente).

INGRESOS

Subvención General	\$ 391.418.660
Subvención Especial Preferencial (SEP)	\$ 131.914.350
Mantenimiento	\$6.624.774
Total Ingresos año 2024	\$ 529.957.782

GASTOS AÑO 2024

Nuestro Colegio gasta en 4 principales subvenciones:

- **Subvención General:** Nos permite el normal funcionamiento del Colegio.
- **Subvención Especial Preferencial (SEP):** Esta bajo una herramienta de gestión denominada PME, que nos permite hacer mejoras en 3 grandes dimensiones para apoyar el proceso Educativo, son netamente utilizados en el beneficio pedagógico de los alumnos, ya sea en implementación de materiales, donde se incluyen los deportivos y pedagógicos.
- **Mantenimiento:** Que nos permite hacer mejoras en infraestructura de nuestro establecimiento educacional.

EGRESOS

GASTOS REMUNERACIONALES		\$512.736.759
GASTOS DE MANTENIMIENTO		\$6.624.774
SERVICIOS GENERALES Luz, Agua, Teléfono, Internet		\$10.826.678
GASTOS MATERIALES OPERACIONALES: Fotocopiadoras, Resmas, proyectores, Soportes, Computadores, Cables, Mouse, Plataforma de Gestión Escolar (Napsis)		\$16.220.535
ARRIENDO DE INMUEBLES		\$110.526.884
TOTAL, GASTOS		\$656.935.630
TOTAL INGRESOS	TOTAL, EGRESOS	DÉFICIT
\$ 529.957.782	\$656.935.630	\$ -126.977.848

Marzo 2025