GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

INTRODUCCIÓN

En el contexto educacional de estos tiempos, uno de los principales factores que influyen en el desarrollo positivo del aprendizaje y de las habilidades sociales, es el ámbito de la convivencia escolar.

Esto, se presenta como uno de los objetivos de mayor relevancia dentro de los establecimientos educacionales, ya que la convivencia sana, participativa y democrática de cada uno de los actores en las comunidades educativas, promueven el diálogo, el respeto, la identidad, la transparencia y seguridad a cada uno de ellos.

Es por lo anterior, que el Colegio Universal San Francisco de Asís de Talagante, a través de su plan de gestión de convivencia escolar, promueve principales conceptos como el respeto, la tolerancia, la comunicación, la toma de acuerdos y el trabajo en equipo, para de esta forma lograr la integración, en un ejercicio permanente, de las principales características y cualidades de cada uno de los miembros de nuestra comunidad, como estudiantes, apoderados, profesores, asistentes de la educación, auxiliares, directivos, entre otros.

El trabajo, enfocado en nuestro proyecto educativo basado en el amor, la humildad y la solidaridad, incluye agentes importantes en la toma y participación de decisiones, lo que hace de la gestión un ejercicio permanente y con amplio criterio hacia el bienestar de nuestra comunidad educativa. Lo formativo de la convivencia escolar , tiene una dimensión preventiva hacia preparar al alumno en toma de decisiones anticipadas y enfrentar situaciones que alteren la buena convivencia. La Gestión de Convivencia Escolar es un plan anual según lo requiere la normativa educacional, concretando acciones, proyectos y programas.

La Gestión de Convivencia Escolar, busca posicionar en gran medida, las herramientas sociales, psicológicas y personales necesarias de todos los activos miembros de la comunidad educativa, velando por el principal objetivo: la fusión fundamental hacia la convivencia escolar beneficiosa, para los logros académicos y de desarrollo personal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Uno de los principales planteamientos a la hora de desarrollar el plan de gestión de convivencia escolar, son los objetivos a promocionar iniciativas preventivas para la buena convivencia escolar.

Entre ellas se destacan:

- Charlas que fomenten la buena convivencia escolar para padres, madres y apoderados sobre temas de ej: vulneración de derechos, prevención de drogas, alcohol, maltrato infantil, autocuidado, entre otros.
- Resolución constructiva de conflictos y tópicos relacionados con la vulneración de derechos.
- La inclusión del cuerpo docente, como facilitador en la mediación de conflictos dentro del aula, garantizando la resolución efectiva y la modificación de la conducta, a través de la detección temprana dentro del aula de situación relacionada a la convivencia escolar
- Capacitación de asistentes de la educación, basado en estrategias para la resolución de conflictos
- La participación activa de padres y apoderados en la entrega oportuna de información de cualquier situación en relación a la convivencia, actuando como ente contenedor, informativo y facilitador hacia la resolución del conflicto
- Actividades desarrolladas en el ámbito de grupo curso, como charlas reflexivas sobre situaciones disciplinarias, orientadas hacia el lineamiento del respeto, de la honestidad, la solidaridad, inclusión y toma de acuerdos, dando a conocer fortalezas y debilidades según corresponda
- Generar un ambiente de respeto, organizado y seguro, que resulte adecuado y propicio para el aprendizaje y la vida en común; posibilitando la integración social de los estudiantes y su preparación para participar en la vida cívica y democrática.
- Promover el desarrollo de un ambiente escolar sano, fomentando un clima escolar positivo, desarrollando en los miembros de la comunidad educativa del Colegio Universal San Francisco de Asís de Talagante el respeto, equidad, solidaridad y compromiso
- El desarrollo de las actividades orientadas por el Ministerio de Educación, en la cual se incluye la participación de todos los miembros de la comunidad escolar.

EQUIPO DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El principal objetivo de este equipo de gestión de convivencia escolar será el dar a conocer las principales problemáticas que influyen en una situación de conflicto dentro del espacio escolar, reconociendo actitudes, accionares y casos de los miembros de la comunidad escolar, como así también promover prácticas sociales y pedagógicas que promuevan el bienestar de nuestros estudiantes y comunidad educativa.

TIEMPO IMPLEMENTACIÓN	ESPACIO DONDE SE EJECUTA	METODOLOGÍA	RECURSOS	GRUPO DIRIGIDO	MODO DE EVALUACIÓN	RESPONSABLE
Año escolar 2022 (forma sistemática)	Estructuras del establecimiento llámese patios, pasillos, salas de clases, salas alternativas, oficinas equipo directivos, comedores, entre otros	-Reuniones periódicas de equipo gestión escolar - Desarrollo y reformulación de procesos de seguimiento - Trabajos de promoción y prevención de casos o situaciones escolares	Coordinador de ciclo, profesores, inspectores, asistentes de aula, auxiliares, directivos	Miembros partícipes de la comunidad educativa	Seguimiento de conflictos Resolución clara, objetiva y concretas a través de los procedimientos aplicados en Reglamento Interno	Coordinador Convivencia Escolar Departamento Inspectoría